



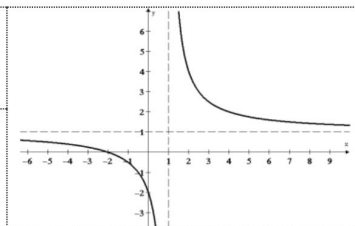
|             |             |                           |    |
|-------------|-------------|---------------------------|----|
| Disciplina: | Matemática  | Nº Questões:              | 56 |
| Duração:    | 120 minutos | Alternativas por questão: | 5  |
| Ano:        | 2014        |                           |    |

**INSTRUÇÕES**

- Preencha as suas respostas na FOLHA DE RESPOSTAS que lhe foi fornecida no início desta prova. Não será aceite qualquer outra folha adicional, incluindo este enunciado.
- Na FOLHA DE RESPOSTAS, assinale a letra que corresponde à alternativa escolhida pintando completamente o interior do rectângulo por cima da letra. Por exemplo, pinte assim **A**, se a resposta escolhida for A
- A máquina de leitura óptica anula todas as questões com mais de uma resposta e/ou com borrões. Para evitar isto, preencha primeiro à lápis HB, e só depois, quando tiver certeza das respostas, à esferográfica.

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1.  | O número 0,0004 usando notação científica pode ser escrito na forma:   | A. $4.10^{-6}$ B. $4.10^{-4}$ C. $4.10^{-5}$ D. $4.10^6$ E. $4.10^{-3}$                                  |
| 2.  | O número $\sqrt[4]{0,2} \cdot \sqrt{0,001 \cdot 400000} \cdot \sqrt[4]{0,008}$ é igual a:  | A. 8    B. 4    C. 0,2    D. 40    E. 0,4  |
| 3.  | Efectuando a operação: $\sqrt{45} + \sqrt{5}$ obtém-se:  | A. 5    B. $\sqrt{5}$ C. $4\sqrt{5}$ D. 3    E. $3\sqrt{5}$  |
| 4.  | Se $\frac{3}{7}$ dum certo valor são 195 Mts, a quanto corresponde $\frac{4}{5}$ do mesmo valor?   | A. 855Mts    B. 3145Mts    C. 364Mts    D. 655Mts    E. 545Mts   |
| 5.  | Calculando a expressão $\frac{14}{5 + \frac{1}{2 - \frac{1}{3}}} + \frac{16}{5 - \frac{1}{2 + \frac{1}{3}}}$ , obtém-se:   | A. 5    B. $\frac{1}{5}$ C. $\frac{2}{3}$<br>D. 6    E. 4  |
| 6.  | Dado que uma grandeza sofreu duas diminuições sucessivas, uma de 10% e outra de 30%. Então, a diminuição total desta grandeza em percentagem é:  | A. 40%    B. 63%    C. 37%    D. 20%    E. Nenhuma das alternativas                                      |
| 7.  | Simplificando a expressão $\frac{x^4 - 2x^3y + x^2y^2}{x^4 - x^2y^2}$ tem-se:  | A. $\frac{x+y}{x-y}$ B. $\frac{x-y}{x+y}$ C. $\frac{2x-y}{x+y}$<br>D. $\frac{y}{x+y}$ E. $\frac{x+y}{x}$ |
| 8.  | O valor de $A =  1 - \sqrt{2} $ é:   | A. $1 - \sqrt{2}$ B. $1 + \sqrt{2}$ C. $\sqrt{2} - 1$ D. $\sqrt{2}$ E. Nenhuma das alternativas          |
| 9.  | Se para cada 100 atletas 35 são mulheres, a razão entre o número de mulheres e o número de homens é de:  | A. $\frac{7}{20}$ B. $\frac{20}{7}$ C. $\frac{7}{13}$ D. $\frac{13}{7}$ E. $\frac{13}{20}$               |
| 10.   | Previa-se distribuir 1200 garrafas de refrescos a um certo número de pessoas. Afinal apareceram 4 pessoas a menos e assim cada uma das presentes recebeu mais 10 garrafas. Quantas pessoas eram?   | A. 24 pessoas    B. 30 pessoas    C. 20 pessoas    D. 15 pessoas    E. 4 pessoas                         |
| Na figura estão representados esquemas de dois barcos a vela. Cada um dos barcos é constituído por uma vela (a parte de cima) e um casco (a parte de baixo). Em relação à figura responda as questões 11 e 12 |  |  |
| 11.   | A área da vela do barco maior é de $16\text{cm}^2$ , logo a área do casco do barco menor mede:   |  |
| 12.   | A razão entre o desenho representando o barco A e o barco B é:   |  |
| 13.   | Num prédio foi efectuado uma pesquisa sobre os frequentadores das lanchonetes A, B e C e constatou-se que 30, 40 e 20 indivíduos frequentavam A, B e C, respectivamente; 12 frequentavam A e B; 9 frequentavam B e C; 6 frequentavam A e C; 4 frequentavam A, B e C; 5 não frequentavam nenhuma lanchonete. O número de moradores do prédio é: | A. 90    B. 80    C. 72    D. 92    E. 62  |
| 14.   | Simplificando a expressão $\frac{(n+3)! - (n+2)!}{(n+2)! + (n+2) \cdot n!}$ , $n \in N$ , obtém-se:  | A. $n(n+1)$ B. $n!$ C. $n+2$<br>D. $n+3$ E. $n+1$  |

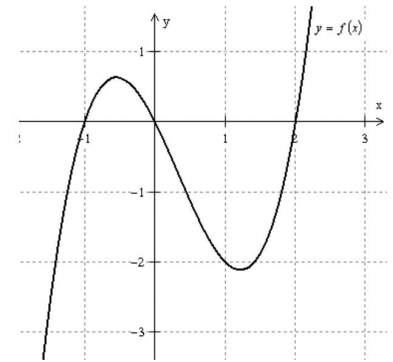
|     |   |
|-----|---|
| 15. | Para que valores de $k$ , a equação $x^2 - kx + 9 = 0$ tem uma raiz dupla?<br>A. $k = \pm 9$ B. $k = \pm 6$ C. $k = \pm 2$ D. $k = \pm 3$ E. $k = \pm 5$  |
| 16. | Se $ 2 - 4x  < 1$ , então:<br>A. $\frac{3}{4} < x < \frac{1}{4}$ B. $\frac{3}{4} < x > \frac{1}{4}$ C. $\frac{1}{4} < x < \frac{3}{4}$ D. $x \in ]-\infty, \frac{1}{4}[ \cup ]\frac{3}{4}, +\infty[$ E. $\phi$  |
| 17. | Os números $a - 4$ , $a + 2$ e $3a + 1$ , nessa ordem, estão em progressão geométrica. Determine a razão dessa progressão.<br>A. $q = 4 \vee q = -1$ B. $q = 3 \vee q = 1$ C. $q = 5 \vee q = 3$ D. $q = \frac{5}{2} \vee q = -\frac{1}{2}$ E. $q = 5 \vee q = n - 1$   |
| 18. | Com 2 ℓ de concentrado de manga e 3 ℓ de água obtém-se um delicioso sumo de manga. Para obter 50 ℓ de sumo são necessários:<br>A. 10 ℓ de concentrado e 40ℓ de água      B. 30 ℓ de concentrado e 20ℓ de água      C. 15ℓ de concentrado e 35 ℓ de água<br>D. 20 ℓ de concentrado e 30ℓ de água      E. Nenhuma das alternativas anteriores |
| 19. | Se $2x + y = 70$ , o valor de $x$ e $y$ na proporção $\frac{3}{4} = \frac{x}{y}$ é:<br>A. $x = 30$ e $y = 40$ B. $x = 32$ e $y = 38$ C. $x = 25$ e $y = 45$ D. $x = 18$ e $y = 52$ E. $x = 21$ e $y = 28$   |
| 20. | O quinto termo de uma progressão aritmética é igual a 11 e oitavo termo é igual a 17. Calculando a soma dos primeiros dez termos desta progressão aritmética, obtém-se:<br>A. 116      B. 120      C. 112      D. 122      E. 118   |
| 21. | O domínio da função $f(x) = \frac{x^2}{\sqrt{x^2 - 1}}$ é:<br>A. $x \in ]-\infty, -1] \cup [1, +\infty[$ B. $x \in [1, +\infty[$ C. $x \in [2, +\infty[$<br>D. $x \in ]-\infty, -1[ \cup ]1, +\infty[$ E. $x \in ]-\infty; -5[ \cup ]2; +\infty[$   |
| 22. | A função inversa da função $f(x) = 1 - \log_2 x$ é:<br>A. $f^{-1}(x) = 2^{1+x}$ B. $f^{-1}(x) = 2^{1-x}$ C. $f^{-1}(x) = 2^{x-3}$ D. $f^{-1}(x) = \log_2(1-x)$ E. $f^{-1}(x) = 3^{1-x}$   |
| 23. | A função $y = f(x) = \sqrt{-1 - \frac{3}{x}}$ é definida sobre o conjunto:<br>A. $\emptyset$ B. $]0, +\infty[$ C. $] -\infty, 3]$<br>D. $[-3, 0[$ E. $[-3, +\infty[$  |
| 24. | A recta tangente ao gráfico da função $y = f(x) = (2x + 1)e^{-x}$ no seu ponto de intersecção com o eixo $Oy$ faz com o eixo $Ox$ o ângulo igual a:<br>A. $0^\circ$ B. $30^\circ$ C. $90^\circ$ D. $45^\circ$ E. $60^\circ$   |
| 25. | A(s) assíntota(s) vertical(is) da função $f(x) = \frac{x^2 - 4}{x^2 + x - 2}$ é (são):<br>A. $x = -2 \vee x = 1$ B. $x = 2 \vee x = -1$ C. $x = 2 \vee x = 1$ D. $x = 1$ E. $x = -2 \vee x = -1$  |
| 26. | Considere a sucessão definida por $V_n = -4 + \frac{1}{n^3 + n + 1}$ . Qual das seguintes afirmações é verdadeira?<br>A. $(v_n)$ é um infinitamente grande positivo      B. $(v_n)$ é um infinitésimo      C. $(v_n)$ tende para $-4$<br>D. $(v_n)$ é um infinitamente grande negativo      E. Nenhuma das alternativas anteriores.         |
| 27. | Da função $f$ definida por $f(x) = \begin{cases} 5x - 3 & \text{se } x > 1 \\ 2 & \text{se } x = 1 \\ 1 - ax & \text{se } x < 1 \end{cases}$ , determinar $a \in \mathbb{R}$ para que exista $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$<br>A. 10      B. -1      C. 5      D. -5      E. 0   |
| 28. | É correcto afirmar que:<br>A. $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x-1}{ x-1 } = 1$ B. $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x-1}{ x-1 } = -1$ C. $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x-1}{ x-1 } = 0$ D. $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x-1}{ x-1 } = -\infty$ E. $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x-1}{ x-1 } = 2$                                       |
| 29. | Para que valores de $p$ , a função $f(x) = \begin{cases} x+1; & \text{se } x \leq 1 \\ 3-px^2; & \text{se } x > 1 \end{cases}$ é contínua em $x = 1$ ?<br>A. $p = 1$ B. $p = -1$ C. $p = 4$ D. $p = 5$ E. $p = -5$  |
| 30. | A expressão que representa o gráfico $y = f(x)$ da figura ao lado é:<br>A. $\frac{x+2}{x-1}$ B. $\frac{x-2}{x-1}$ C. $\frac{x}{x-1}$ D. $\frac{x}{x+1}$ E. $\frac{x+2}{x+1}$  |
| 31. | No gráfico ao lado o $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{f(x)}$ é:<br>A. -2      B. 1      C. 0      D. $-\infty$ E. 2   |
| 32. | Resolvendo $ 2 + \log_3 x  \geq 5$ , a solução é:<br>A. $]0, 3] \cup [5, +\infty[$ B. $]1, 2] \cup [4, +\infty[$ C. $]0, 3^{-7}[ \cup [27, +\infty[$<br>D. $]0, 3^{-7}] \cup [27, +\infty[$ E. $] -\infty, 2] \cup [5, +\infty[$  |



33. A equação da recta que passa pelo ponto  $A(2;3)$  e é paralela à recta de equação  $2x - 6y + 1 = 0$  é:
- A.  $x + 2y = 1$                       B.  $3x - y + 5 = 0$                       C.  $x - 3y + 7 = 0$   
 D.  $-x + 2y + 7 = 0$                       E.  $3x + y + 7 = 0$

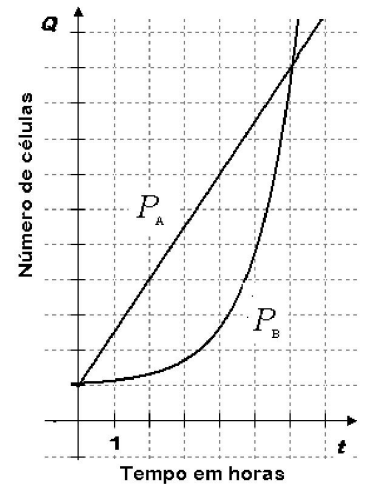
Em relação ao gráfico ao lado responda as questões 34, 35, 36 e 37

34. O valor de  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{1}{f(x)}$  é:  
 A. 0                      B.  $+\infty$                       C. -2                      D.  $-\infty$                       E. 2
35. O valor de  $X = f(1) + f\left(-\frac{1}{2}\right)$  é:  
 A.  $X = \frac{3}{2}$                       B.  $X = 0$                       C.  $X < -1$                       D.  $X = -2$                       E.  $X = -1$
36.  $y = f'(x)$  para  $-\infty < x < -1$  é:  
 A. 0                      B. Não existe                      C. Negativa                      D.  $-\infty$                       E. Positiva
37. Considere a função  $y = f(x)$  no intervalo  $0 < x < 2$ . É FALSO afirmar que neste intervalo:  
 A.  $f(x)$  não é crescente                      B.  $f(x)$  não é decrescente                      C.  $f(x)$  é limitada  
 D.  $f\left(\frac{1}{2}\right) > f(1)$                       E.  $\forall x_0 : f'(x_0) \neq 0$



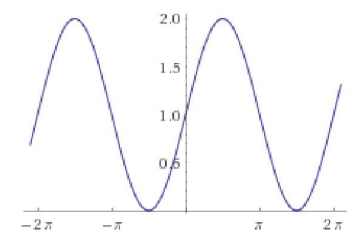
Em microbiologia crescimento geralmente é o aumento do número de células por unidade de tempo. Na figura estão representados os gráficos de crescimento de duas populações  $P_A$  e  $P_B$ . As questões 38, 39, 40 e 41 são referentes aos gráficos.

38. De entre as alternativas abaixo apenas uma delas é falsa. Indique qual:  
 A. Em dois momentos o número de células das duas populações é o mesmo.  
 B. A taxa de crescimento de  $P_B$  é lenta no início e posteriormente acelerada.  
 C. Na terceira hora a população  $A$  é superior à população  $B$ .  
 D. Para unidades de tempo iguais a taxa de variação da população  $A$  é a mesma.  
 E. Num dado momento a taxa de variação da população  $B$  é igual a zero.
39. No início de um processo o número de células de ambas as populações é de 120. A equação que expressa o número de células da população  $A$  é:  
 A.  $Q(t) = 180t + 120$                       B.  $Q(t) = 120t + 120$                       C.  $Q(t) = \frac{1}{180}t + 120$   
 D.  $Q(t) = \frac{1}{120}t + 120$                       E. Nenhuma das alternativas anteriores.
40. O número de células das duas populações são iguais:  
 A. Seis horas após o início do processo                      B. Uma vez durante o processo  
 C. No fim do processo                      D. No início do processo  
 E. São verdadeiras as afirmações A. e D.
41. Considere as funções  $f(x)$  e  $g(x)$  que expressa o crescimento das populações  $P_A$  e  $P_B$ , respectivamente. O valor de  $f(2) + g(5)$  é:  
 A. 840                      B. 1080                      C. 1200                      D. 600                      E. 960



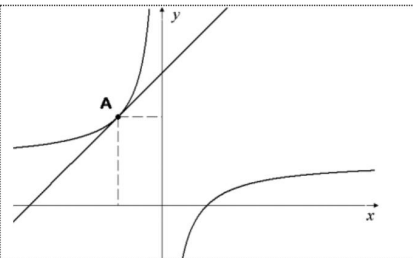
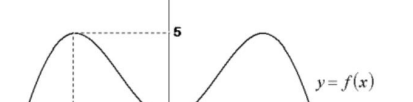
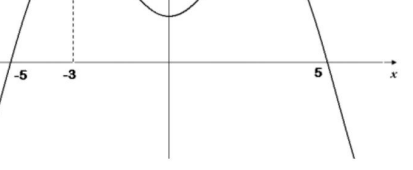
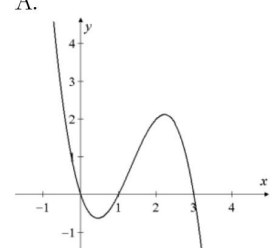
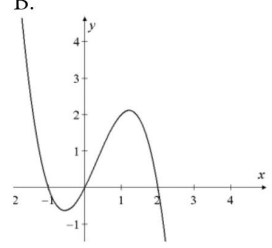
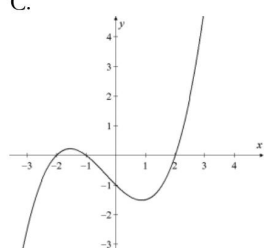
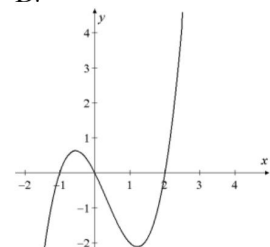
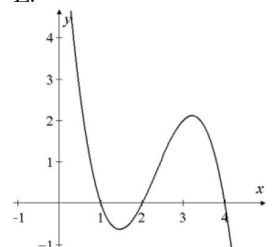
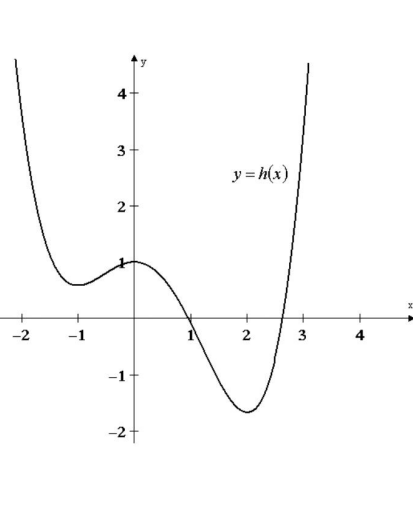
42. A equação  $\sqrt{5-x} \cdot \sqrt{5+x} = -2x$  tem raiz(es):  
 A.  $-\sqrt{5}$                       B. -5                      C.  $\sqrt{5}$                       D.  $\emptyset$                       E.  $\pm\sqrt{5}$
43. O conjunto de soluções da inequação  $\frac{\sqrt{3-x}}{(1-x)(2-x)^2} \leq 0$  é:  
 A.  $]-\infty, 1[$                       B.  $]1, 3]$                       C.  $]1, 2[ \cup ]2, 3]$   
 D.  $\emptyset$                       E.  $]1, 2[$
44. O conjunto de soluções da inequação  $2^{x^2+12} \cdot 5^{x^2+12} \geq 0,0001 \cdot (10^{2-x})^5$  é:  
 A.  $]-\infty, -3]$                       B.  $[-2, +\infty[$                       C.  $[-3, -2]$                       D.  $\emptyset$                       E.  $]-\infty, -3] \cup [-2, +\infty[$
45. A solução da equação logarítmica  $\log_3 x + \frac{1}{\log_3 x - 3} = 5$  é:  
 A.  $x = 27$                       B.  $x = 243$                       C.  $x = 9$   
 D.  $x = 81$                       E.  $x = 729$

46. A expressão analítica da função representada na figura ao lado é:  
 A.  $f(x) = \text{sen}x$                       B.  $f(x) = \cos x$                       C.  $f(x) = 2\text{sen}x + 1$   
 D.  $f(x) = \text{sen}x + 1$                       E.  $f(x) = 2\cos x + 1$



47. Sendo  $f(x) = x + 2$  e  $g(x) = 2x + 5$ , a função composta  $g \circ f(x)$  no ponto  $x = -4$  será igual a:  
 A.  $g \circ f(-4) = 5$                       B.  $g \circ f(-4) = 4$                       C.  $g \circ f(-4) = 1$                       D.  $g \circ f(-4) = -1$                       E.  $g \circ f(-4) = 7$



|   |   |   |
|---|---|---|
| 48.   | <p>Uma função real de variável <math>x</math> é tal que <math>f(0) = 1</math>. Indique qual das seguintes expressões pode definir a função <math>f</math> :</p> <p>A. <math>\frac{x+5}{x-1}</math>      B. <math>\frac{\lg x}{x+1}</math>      C. <math>\text{sen}(7x + \frac{\pi}{4})</math>      D. <math>5^{\lg x}</math>      E. <math>\frac{x+1}{x-1}</math></p>   |   |
| 49.   | <p>Calculando a primeira derivada da função <math>f(x) = \frac{-6}{(x-1)^2}</math> qual delas é correcta?</p> <p>A. <math>f'(x) = \frac{12}{(x-1)^3}</math>      B. <math>f'(x) = \frac{-6x}{(x-1)^4}</math>      C. <math>f'(x) = \frac{12}{(x-1)^4}</math></p> <p>D. <math>f'(x) = \frac{6}{(x-1)^3}</math>      E. <math>f'(x) = \frac{18}{(x-1)^3}</math></p>   |   |
| 50.   | <p>Na figura estão representados os gráficos da função <math>f(x) = \frac{x-1}{x}</math> e da recta <math>y = x + 3</math>. As coordenadas do ponto A são:</p> <p>A. <math>(-2,1)</math>      B. <math>(-1,2)</math>      C. <math>(-\frac{1}{2}, \frac{9}{2})</math>      D. <math>(-\frac{1}{3}, 4)</math>      E. <math>(-\frac{1}{4}, 5)</math></p>   |    |
| <p>Considerando o gráfico da função <math>y = f(x)</math> ao lado responde as questões 51, 52, 53 e 54.</p> |   |   |
| 51.   | <p>O domínio da função <math>y = \frac{1}{f(x)}</math> é:</p> <p>A. <math>] -5; 5[</math>      B. <math>] 2; +\infty[</math>      C. <math>] -\infty; -5[ \cup ] 5; +\infty[</math></p> <p>D. <math>R \setminus \{-5, 5\}</math>      E. Nenhuma das alternativas anteriores</p>  |   |
| 52.   | <p>A função <math>y = f(x)</math> é:</p> <p>A. Monótona crescente      B. Impar      C. Par</p> <p>D. Monótona decrescente      E. Limitada</p>   |   |
| 53.   | <p>É <b>FALSO</b> afirmar que:</p> <p>A. A função derivada de <math>y = f(x)</math> tem um zero no intervalo <math>] -5; 0[</math></p> <p>B. A função <math>y = f(x)</math> tem um ponto de inflexão no intervalo <math>] -3; 0[</math></p> <p>C. <math>f'(-3) = 0</math>      D. <math>f[f(-3)] = 0</math></p> <p>E. O coeficiente angular da recta tangente à curva no ponto <math>x = 0</math> é 2</p>   |  |
| 54.   | <p>O contradomínio de <math>f(x) - 2</math> é:</p> <p>A. <math>] -\infty; 7[</math>      B. <math>] -\infty; 3[</math>      C. <math>] -\infty; 3]</math></p> <p>D. <math>] -\infty; 0[</math>      E. Nenhuma das alternativas</p>   |   |
| 55.   | <p>Qual dos gráficos abaixo representa a função derivada de <math>y = h(x)</math> ao lado ?</p> <p>A. </p> <p>B. </p> <p>C. </p> <p>D. </p> <p>E. </p> |  |
| 56.   | <p>Que valor(es) pode tomar <math>m</math> se <math>\text{sen} x = \frac{m-1}{2}</math> :</p> <p>A. <math>m &gt; 1</math>      B. <math>-1 &lt; m \leq 3</math>      C. <math>-1 &lt; m &lt; 3</math>      D. <math>-1 \leq m &lt; 3</math>      E. <math>-1 \leq m \leq 3</math></p>   |   |

